

令和7年度 学校関係者（学校評議員）による学校評価のまとめ

5：そう思う　4：どちらかというと思う　3：どちらとも言えない・わからない
2：どちらかというと思うは思わない　1：そうは思わない

項目	質 問 項 目	評 価				
		5	4	3	2	1
1	全ての教科において、分かりやすい授業を実践するとともに、食料・環境・食育等に関する農業学習を通して、学習意欲の向上に努め、生徒の可能性を広げる教育を実践している。	71.4	28.6	0	0	0
2	専門性を生かした生徒の進路実現に向け、キャリア教育に対する積極的な取り組みを行っている。	85.7	14.3	0	0	0
3	地域連携、地域貢献、地域文化の継承等に積極的に取り組み、地域から信頼される開かれた学校づくりに努めている。	85.7	14.3	0	0	0
4	生徒の問題行動・いじめ等の未然防止に努めるとともに、基本的生活習慣を確立するため、規律ある生活態度の育成、身だしなみ指導等に努めている。	42.9	42.9	14.2	0	0
5	資格取得や各種研修に積極的に取り組んでいる。	71.4	28.6	0	0	0
6	班活動等の課外活動に積極的に取り組んでいる。	71.4	28.6	0	0	0
7	交通安全教室等、生徒に対する安全教育を重視した教育を実践している。	57.1	28.6	14.3	0	0
8	学校評議員制度やP T A活動等を有効に活用し、地域社会及び保護者の意見や要望を日常の教育改善に生かそうと努めている。	85.7	14.3	0	0	0
<p><意見等></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 発表する生徒の姿から、自身の学びを自分の言葉で話をしていて、学びを主体的に取り組んでいる証だと感じた。地域と密着した取り組みも素晴らしいと感じた。 ○ 専門性を生かした課題研究によって、地域に貢献しようとする生徒さんの思いが伝わってくる。 ○ 地域内外で、多分野で活躍する人材育成に引き続き取り組んでいただきたい。 ○ 専門性を活かした内容で生徒側に沿った導き方がされており、高く評価できる。 ○ 農業高校の特性を生かして、地域の健康増進にもかかわってほしい。 ○ 今後も地域文化の継承等、地元をより深く理解してもらおう場へ参加してほしい。将来、飯田下伊那へ戻ってきてほしい。 ○ アンケートで、生徒、保護者とも学校生活が楽しい、入学してよかったという回答が多いことは、好ましい状況だと感じる。 ○ 小、中校生にも声をかけ、一緒に班活動や課外活動など何かできればよいのではないかな。 						