令和９年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

１　全日制課程

（表の見方）　１　「募集」欄は令和８年度(2026年度)入学者選抜の募集学級数です。令和９年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　｝は、くくり募集をする学科です。
７　空欄になっている箇所については実施しません。
８　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
９　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
10　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
67	下伊那農業	農業	栽培科学	1	60	次の①～④のすべて及び各学科の募集の観点を満たす者。 ①基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、高校での専門学習に必要な基礎学力を有する生徒。 ②植物や動物に関心が高く、専門的な知識・技術の習得や資格取得等に、意欲的かつ主体的に取り組む生徒。 ③実験・実習などの実践的・体験的な学びに関心があり、自ら課題意識をもち、仲間と話し合い協力しながら、探究的に学ぶ生徒。 ④高校卒業後の進路実現に向けて積極的に取り組み、将来、地域の未来を創るために、農業や関連産業を含む地域産業で活躍することをめざす生徒。 《 各学科の募集の観点 》 ＊ 栽培科学科 野菜の栽培やスマート農業・機械、果樹の栽培や活用・経営を学び、将来、農業の担い手や地域の関連産業での活躍をめざす生徒。 ＊ 地域資源科 食品の分析や栄養・衛生、地域食文化や地域資源の活用・商品開発を学び、将来、食品産業や地域振興での活躍をめざす生徒。 ＊ 生物活用科 畜産・動物の飼育や活用・交流、草花の栽培や活用・交流を学び、将来、ヒューマンサービスや地域の関連産業での活躍をめざす生徒。	志望動機、高校で学びたいこと、将来への抱負、中学時代の諸活動、自己PR等を本校所定の様式にそって記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入された内容（志望の動機、入学後の抱負、中学時代の諸活動、自己PR等）、中学時代の学習状況について主に質問する。			紙上					○								○
			地域資源	1	60						紙上					○			高校入学後の抱負や志望学科への理解や意欲について質問する。					○
			生物活用	1	60						紙上					○							○

令和９年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法一覧

１　全日制課程

（表の見方）

１　「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。

２　「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。
評価点を示したものではなく、合計して合否を判定するわけではありません。
また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。

３　「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。

４　「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。

５　事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

番号	高校名	学科		観点別	評価方法	調査書	面接	学力検査	作文(小論文)	実技検査	備考
67	下伊那農業	農業	栽培科学		比重	50	30	20	－	－	
			地域資源		項目等	学習の記録、特別活動の記録、総合所見を総合的に判断する。	志望動機 中学校での学習状況及び専門分野への学習意欲 生徒会、部活動、校外活動等の実績と意欲 態度及び表現力				
			生物活用								

令和９年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における
第２志望及び第３志望の取扱い一覧

１　全日制

高　校　名	学　科	志望区分	第２志望まで可能	第３志望まで可能	備考
下伊那農業	農業	栽培科学		┐	
		地域資源		┤	
		生物活用		┘	